



INFORMER - ÉDUIQUER - SENSIBILISER - AGIR POUR LES ENFANTS HANDICAPÉS



Sangmélima - École Publique Inclusive de Monavebe
05 - 07 août 2024 - Cameroun

2024

Séminaire de renforcement des capacités des
enseignements sur les techniques d'encadrement
des élèves aux besoins éducatifs spécifiques

Rapport
d'évènement



Résumé du séminaire

Le séminaire organisé à l'École Publique Inclusive de Monavebe, financé par la Fondation Matthew Coustou, avait pour objectif de renforcer les compétences des enseignants dans l'encadrement des élèves aux besoins éducatifs spécifiques (EBES), avec un accent particulier sur l'enseignement du braille et de la langue des signes.

Cet événement, tenu à Sangmélima, dans la Région du Sud Cameroun, a bénéficié d'une participation complète des enseignants, sous la supervision du Sous-préfet Daniel Arthur OBAMA, et avec le soutien actif des autorités éducatives locales.

Le séminaire a permis de sensibiliser les enseignants aux droits des personnes handicapées et de les former aux approches pédagogiques adaptées à leurs besoins spécifiques. Les thématiques abordées, jugées particulièrement pertinentes, ont alterné entre des exposés théoriques et des ateliers pratiques, assurant une formation complète et appliquée.

Fort du succès de cette initiative, des perspectives sont envisagées pour étendre ces formations à d'autres écoles inclusives de la région, voire à l'échelle nationale, répondant ainsi aux attentes des autorités éducatives et des participants.

Table des Matières

Résumé du séminaire	2
Table des Matières	3
Introduction	4
Rappel du contexte	5
Objectifs du séminaire	6
Programme du séminaire	7
Déroulement du séminaire	8
1. Phases protocolaires	8
2. Appui gouvernemental	9
3. Approche méthodologique	9
Bilan de la formation	10
1. Bilan statistique	10
2. Bilan pédagogique	11
3. Bilan marketing	11
4. Perspectives	11
Annexes	12
1. Fiche technique du séminaire	12
2. Album photos de l'évènement	13
3. Impressions des enseignants	15



Introduction

La formation des enseignants a été mise en place pour répondre à un besoin urgent d'améliorer les compétences dans la prise en charge des élèves aux besoins éducatifs spécifiques (EBES). En dépit des efforts significatifs du Gouvernement du Cameroun pour promouvoir l'enseignement inclusif à travers des écoles spécialisées, il reste crucial de fournir une formation adéquate aux enseignants pour assurer une éducation de qualité, en particulier pour les élèves en situation de handicap.

La Fondation Matthew Coustou, en soutenant cette initiative, poursuit un objectif aligné avec l'Objectif de Développement Durable (ODD) 4, qui vise à assurer une éducation inclusive, équitable et de qualité pour tous, tout en offrant des opportunités d'apprentissage tout au long de la vie. Cet ODD reconnaît l'éducation comme un levier fondamental pour la mobilité socioéconomique ascendante, l'élimination de la pauvreté, la réduction des inégalités, et la promotion de sociétés pacifiques et tolérantes.

Ce séminaire à Monavebe a donc été bien plus

qu'une simple formation. Il a permis aux enseignants de se familiariser avec des approches pédagogiques spécifiques telles que l'enseignement du braille et de la langue des signes, tout en les sensibilisant profondément aux droits des personnes handicapées.

En investissant dans la formation de ces enseignants, la Fondation Matthew Coustou ne se contente pas de renforcer les capacités locales, mais contribue également à long terme à l'intégration sociale et économique des personnes handicapées, tout en posant les bases d'une éducation véritablement inclusive, en conformité avec les aspirations globales de l'ODD 4.

Cette initiative illustre parfaitement la vision de la Fondation, qui croit fermement que l'éducation est un droit fondamental et un pilier essentiel pour le développement durable des communautés.



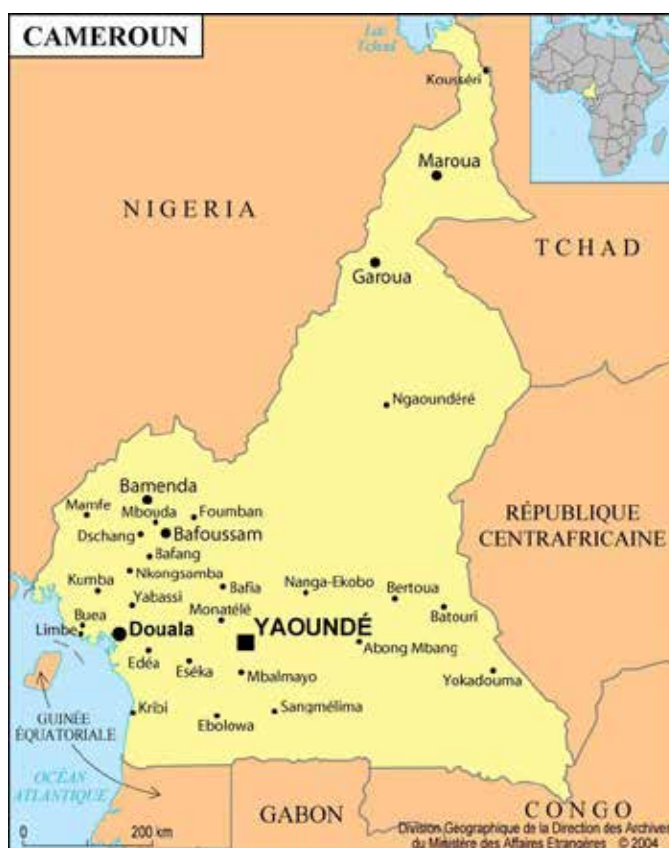
Rappel du contexte

En Afrique, les enfants en situation de handicap font face à des obstacles importants qui freinent leur intégration sociale et leur accès à une éducation de qualité. Bien que plusieurs États aient mis en place des initiatives pour promouvoir des écoles inclusives, ces efforts se heurtent souvent à un manque de formation spécialisée chez les enseignants.

Cela crée un véritable déficit en compétences, compromettant l'efficacité de l'éducation inclusive et la prise en charge des élèves ayant des besoins éducatifs spécifiques (EBES). L'école publique inclusive de Monavebe, située à Sangmélisma dans la Région du Sud Cameroun, illustre bien cette réalité.

Le Gouvernement du Cameroun, soucieux de garantir un enseignement inclusif pour tous, a mis en place des établissements scolaires dédiés. Cependant, sans des enseignants suffisamment formés pour identifier et répondre aux besoins spécifiques des élèves handicapés, ces écoles ne peuvent atteindre leur plein potentiel.

Pour pallier cette lacune, le séminaire de renforcement des capacités du personnel enseignant de l'École Publique Inclusive de Monavebe a été spécialement conçu pour améliorer la prise en charge pédagogique et didactique des élèves en situation de handicap.



Objectifs du séminaire



Les objectifs de cette formation étaient clairs et ambitieux :

- Renforcer les compétences pédagogiques des enseignants.
- Offrir des outils pratiques et des connaissances approfondies sur le braille, la langue des signes et les droits des personnes handicapées.

En soutenant cette initiative, la Fondation Matthew Coustou poursuit plusieurs objectifs en parfaite cohérence avec sa mission :

Informer les enseignants sur les pratiques optimales pour accompagner les élèves en situation de handicap.

Sensibiliser les éducateurs aux droits des personnes handicapées et aux défis liés à leur inclusion.

Éduquer les enseignants aux compétences pratiques nécessaires pour mieux encadrer les élèves aux besoins spécifiques.

Agir pour favoriser l'intégration sociale et économique des personnes handicapées.

Grâce à cette action, la Fondation participe non seulement à l'amélioration de l'éducation inclusive à Monavebe, mais elle s'inscrit également dans une démarche plus large de réduction des inégalités et de soutien au développement durable.

Programme du séminaire

Jour	Heure	Activités	Intervenants
05 aout 2024	10H	Cérémonie solennelle d'ouverture	<ul style="list-style-type: none"> - Sous-préfet de l'Arrondissement de Sangmelima - Délégué départemental de l'Éducation de Base du Dja et Lobo - Inspecteur d'Arrondissement de l'Éducation de Base de Sangmelima - Directeur de l'École Publique Inclusive de Monavebe - Représentant de la Fondation Matthew Coustou au Cameroun
	14H	Module 1 : Les droits des personnes handicapées	MEDOU OVASSA Philémon
	15H30	Module 2 : Comment identifier les élèves aux besoins éducatifs spécifiques	
06 aout 2024	09H	Module 3 : l'Alphabet Braille	ATANGANA Désiré Charles
	11H	Module 4 : L'utilisation du matériel didactique en Braille	
	15H	Module 5 : Les transcriptions en Braille	
07 aout 2024	09H	Module 6 : L'enseignant de la langue et sa phonétique aux déficients auditifs	ETOUMBANG AKAME Francine
	11H	Module 7 : Langue des signes comment signer	
	14H	Cérémonie solennelle de clôture	<ul style="list-style-type: none"> - Sous-préfet de l'Arrondissement de Sangmelima - Délégué départemental de l'Éducation de Base du Dja et Lobo - Inspecteur d'Arrondissement de l'Éducation de Base de Sangmelima - Directeur de l'École Publique Inclusive de Monavebe - Représentant de la Fondation Matthew Coustou au Cameroun - Représentant des enseignants

Déroulement du séminaire

1. Phases protocolaires

Le séminaire a été marqué par la présence distinguée de Monsieur Daniel Arthur OBAMA, Sous-préfet de l'Arrondissement de Sangmelima, qui a présidé les cérémonies d'ouverture et de clôture, conférant ainsi une dimension solennelle aux moments protocolaires. La remise des attestations de formation aux participants et des attestations de participation aux formateurs a couronné la clôture de l'événement.

Dans ses allocutions, tant à l'ouverture qu'à la clôture, Monsieur le Sous-préfet a exprimé la reconnaissance du Gouvernement envers la Fondation pour son soutien crucial à l'organisation du séminaire. Il a encouragé la Fondation à multiplier ces formations au bénéfice des enseignants, tout en souhaitant leur extension aux autres écoles inclusives de l'Arrondissement de Sangmelima.

Le Sous-préfet était accompagné de Monsieur Albert NGO'O YANG, Délégué Départemental de l'Éducation de Base pour le Dja et Lobo, et de Monsieur Philémon ESSOUMA, Inspecteur d'Arrondissement de l'Éducation de Base de Sangmelima.

Tous deux ont pris la parole pour souligner l'importance de l'appui financier et technique de la Fondation, réaffirmant leur engagement à faciliter la mise en œuvre des futurs projets. Ils ont également formulé le souhait de pérenniser ce type d'initiatives pour renforcer les capacités des enseignants à encadrer les élèves aux besoins éducatifs spécifiques, conformément aux objectifs de l'éducation inclusive.



2. Appui gouvernemental

L'engagement actif du Sous-préfet, ainsi que des autorités départementales et d'arrondissement de l'Éducation de Base, reflète clairement le soutien gouvernemental accordé à cet événement. Leur participation dans les préparatifs du séminaire, par le biais de démarches spécifiques, souligne l'importance de cette initiative. Ce soutien institutionnel montre que l'évènement a été bien accueilli dans la communauté, renforçant ainsi sa légitimité et son potentiel pour améliorer la qualité de l'éducation dans la région.



Bilan de la formation



1. Bilan statistique

Le séminaire a enregistré une participation complète, avec la présence de l'ensemble des enseignants de l'École Publique de Monavebe, aboutissant à un taux de participation de 100%. Les trois formateurs ont souligné l'importance de cette initiative de formation. Ce taux de participation reflète un engagement fort en faveur de l'amélioration continue des pratiques pédagogiques. L'intérêt collectif pour cette formation témoigne de la reconnaissance de la nécessité d'enrichir les compétences éducatives afin de mieux répondre aux besoins spécifiques des élèves en situation de handicap, renforçant ainsi la qualité de l'enseignement.

2. Bilan pédagogique

Sur le plan pédagogique, les thématiques abordées ont été largement reconnues comme pertinentes par l'ensemble des formateurs et des participants, renforçant ainsi l'efficacité et la valeur de la formation. Cette pertinence s'est traduite par une satisfaction générale, clairement exprimée lors de la séance de restitution des travaux.

Il est également important de mettre en exergue l'implication déterminante de Monsieur MEDOU OVASSA Philémon, directeur de l'École Publique Inclusive de Monavebe, qui a joué un rôle crucial tant dans la phase préparatoire que dans le bon déroulement du séminaire. Son leadership a été un facteur clé dans la réussite de cette initiative éducative.



3. Bilan marketing

Le séminaire de formation a constitué une vitrine exceptionnelle pour la Fondation, permettant d'accroître sa visibilité au Cameroun. L'évènement a bénéficié d'une médiatisation, propulsant la Fondation sous les projecteurs et amplifiant sa reconnaissance dans la région. Cette visibilité accrue a non seulement renforcé la notoriété de la Fondation, mais a également facilité l'établissement de relations fructueuses avec plusieurs acteurs sociaux clés. Ce succès en termes de communication a consolidé la position de la Fondation comme un acteur majeur dans le domaine de l'éducation inclusive et a ouvert des perspectives prometteuses pour de futures collaborations.

4. Perspectives

Au terme de cette première expérience enrichissante, et en tenant compte des attentes exprimées par les formateurs, les apprenants, ainsi que les responsables sectoriels de l'éducation de base et le Sous-préfet, il est évident qu'il existe un besoin réel et étendu en formation. Il serait donc souhaitable de planifier d'autres sessions de formation similaires, en les élargissant aux enseignants des autres écoles inclusives du département du Dja et Lobo, et potentiellement à l'ensemble de la Région du Sud.

Cette démarche s'inscrit directement dans l'objectif de l'ODD 4, qui vise à garantir une éducation inclusive, équitable et de qualité pour tous. En répondant à ce besoin de formation, nous contribuons à renforcer les capacités des enseignants pour mieux soutenir les élèves aux besoins éducatifs spécifiques, et ainsi promouvoir un système éducatif plus inclusif et accessible. À terme, ces initiatives pourraient servir de base pour des formations à l'échelle nationale, afin d'améliorer la qualité de l'éducation à tous les niveaux et de répondre pleinement aux exigences de l'ODD 4.

Annexes

1. Fiche technique du séminaire

Nom du projet	Séminaire de formation et d'information pour les enseignants sur les techniques d'encadrement des élèves aux besoins éducatifs spécifiques
Durée	05 - 07 août 2024
Organisateur	École Publique inclusive de Monavebe
Porteur du projet	Fondation Matthew Coustou d'un Continent à l'Autre
Périmètre du projet	Cameroun - Sangmelima
Population cible	Bénéficiaires directs : <ul style="list-style-type: none"> ○ Directeur et 77 enseignants de l'École Publique Inclusive (EPI) et de l'École Maternelle Inclusive (EMI) de Monavebe ○ 69 élèves en situation de handicap de l'école Inclusive de Monavebe
	Bénéficiaires indirects : <ul style="list-style-type: none"> ○ Familles des élèves en situation de handicap ○ Inspection d'Arrondissement de l'Éducation de Base de Sangmélina ○ Délégation Départementale de l'Éducation de Base pour le Dja et Lobo ○ Éducation Nationale
Financement	Fondation Matthew Coustou d'un Continent à l'Autre

2. Album photos de l'évènement







3. Impressions des enseignants

- « Nous sommes très contents de cette formation, car elle améliore notre pratique pédagogique. »
- « Nous sollicitons des sessions de formation supplémentaires tous les trois mois pour approfondir nos compétences et mieux encadrer nos élèves. »
- « Il est nécessaire d'avoir un matériel adéquat pour optimiser la pratique en classe. »
- « Bonne formation dans l'ensemble, mais le temps consacré est trop court. »
- « Très bon séminaire globalement, avec une excellente pratique du braille et de la langue des signes. L'accueil et les conditions étaient excellents. Cependant, nous suggérons que les formateurs se concentrent davantage sur la pratique plutôt que sur la théorie. »



Informer - Eduquer - Sensibiliser - Agir
Inform - Educate - Sensitize - Act

Fondation Matthew Coustou

D'un continent à l'autre



+15143739000



info@fondation-matthewcoustou.org



8082 A Rue Lévis-Sauvé LaSalle,
QC, H8P3L4